

T.C
ÜNİYE KAYMAKAMLIĞI
FATİH İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019 – 2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırlar ruhu-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaîl bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Hayatın içindeki her şeyin hızla ilerlediği günümüzde, durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette büyük bir yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek, hayatı tam on ikiden tutturabilmek için uyanık olmalı, muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle çalışmaya özen göstermeliyiz. Hiç yorulmadan yolumuza çağın gerektirdiği şekilde devam etmekteyiz.

Okulumuzun vizyonunun kaynağını Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün "dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar" sözü oluşturur. Bu söz yol göstericimiz olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda yeniye ve teknolojiye yüzünü dönen, çağın tüm gereksinimleriyle donanmış, tarihinin verdiği eşsiz birikimle harmanlanmış, örf ve adetlerine bağlı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız.

Bilmekteyiz ki; dev eserler kendi kendine var olmaz. Yeryüzünün en dev eseri olan insanı işlemek öğretmenlerin misyonudur. Bu misyon doğrultusunda nice dev eserler bırakmak üzere yola çıkan okulumuzun, koyduğu hedeflere ulaşmak için hazırladığı stratejik planımız yol göstericimiz olacaktır. Dev eserler vermek için büyük planlar yapmak gerekir. Temel stratejileri doğru belirlemek gerekir. Amacımız hedeflerimiz için en doğru ve kısa yolu belirlemek olmuştur.

Bu düşünceler içinde, planımızı hazırlamamıza önderlik eden İlçe Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Özgür TOKGÖZ'e teşekkür eder, Fatih İlkokulu olarak Stratejik Planımızın kurumumuza başarılar getirmesini dilerim.

Cevdet DUMAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CEDET DUMAN	OKUL MÜDÜRÜ	Cihan BALCI	MÜDÜR YARDIMCISI
Fatma BALLI	ÖĞRETMEN	Nurdan TIBIKOĞLU	Öğretmen
Çiğdem ULUSOY	ÖĞRETMEN	Selman COŞKAN	Öğretmen
Duran TEPEGÖZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Azize Cin ÇAMYAR	Öğretmen
Çiğdem KALKAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Ahmet Göksel UYSAL	Öğretmen
		Şaban OCAK	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ



Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1 Kasım 1968 yılında Saraçlı İlkokulu adı altında eğitim öğretime başlamıştır. İlk olarak halkın mescit olarak kullandığı tek odalı binada eğitim öğretime başlamış , aynı yıl mahalle halkı 2 dönüm arsa satın alarak İlçe Özel İdare Müdürlüğünün de katkıları ile yeni okul binasının temeli atılmış, duvarları örülmüştür.1969 yılında İl Milli Eğitim Müdürlüğünce inşaat programına alınarak binanın kalan kısmı yapılmıştır.1969 yılı kasım ayı başında yeni binasına taşınmıştır.

Okula ilk defa 26/10/1968 tarihinde öğretmen olarak M. Hakkı ŞEN atanmıştır. Okul eğitim öğretime 44 öğrenci ile başlamıştır.

Okulun çevresinin köy niteliği taşıması yerleşim yerinin dağınık olması nedeniyle yeterince öğrenci toplanamamıştır. Okuldaki eğitim öğretim 1968-1969 eğitim-öğretim yılında 1 öğretmenle, 1969-1970 eğitim-öğretim yılında 2 öğretmenle, 1972-1974 yıllarında 3 öğretmenle, 1974-1976 yıllarında 4 öğretmenle, eğitim öğretimini sürdürmüştür. Daha sonraki yıllarda okulun öğretmen sayısı 6 'ya, öğrenci sayısı 131'e kadar çıkmıştır. Okul Belediye sınırları içinde olduğu için 12/03/1972 tarihinde öğretmen atamalarında sıraya alınmıştır. Ancak okulun şehir merkezinden uzak olması öğretmenlerin geliş ve gidişlerinde güçlük çekmesi nedeniyle yer buldukça öğretmenler şehir merkezine tayinlerini yaptırmışlardır. Bunun sonucunda okulda yapılan eğitim ve öğretim olumsuz olarak etkilenmiştir. 07/04/1972 Tarihinde öğretmen atamalarında merkez sırasından çıkarılarak özel bir sıraya tabi tutulmuştur.

Okul Saraçlı İlkokulu adı ile öğretime açılmış fakat Saraçlı Mahallesi'nin Saraçlı mevkiinde değil Gölyanı Saca mevkiinde olduğundan okulu bulmakta güçlükler çekilmiş bazı yanlışlıklara neden olduğundan okul idaresinin teklifi İl Milli Eğitim Danışma Kurulunun 06/10/1985 gün ve 8 sayılı kararı ile Fatih İlkokulu olarak adı değiştirilmiştir.

Okulumuz 1993-1994 Öğretim yılında taşınmalı eğitim öğretime geçmiş olup çevre köylerden gelen öğrencilere taşıma merkezi okulu olarak eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamıştır.

1997-1998 eğitim-öğretim yılında zorunlu öğretim 8 yıla çıkınca derslik yetersizliği nedeniyle 6-7 ve 8. Sınıf öğrencileri okulumuza yakın diğer okullarda eğitim öğretime devam etmişlerdir. 2001-2002 eğitim öğretim yılında 3 adet prefabrik derslik yapılması ile 6-7 ve 8. sınıflar açılarak 8 yıllık eğitime geçilmiştir. 2000-2001 eğitim öğretim yılında şehir şebeke suyu bağlanmıştır.

2005-2006 eğitim öğretim yılında okul binasına 35 metre karelik kazan dairesi ve kömürlük eklenerek kalorifer tesisatı döşenmiştir. 2007-2008 eğitim öğretim yılında idare odası çatı arasına taşınarak bilgi teknolojisi sınıfı açılmıştır.

2014-2015 eğitim öğretim yılında okulumuz yeni binasına taşınmıştır.

2019-2020 eğitim öğretim yılında. 12 derslik, Fen laboratuvarı, bilişim sınıfı ve anasınıfından oluşmaktadır. İlkokulda 1 okul öncesi öğretmeni, 1 İngilizce öğretmeni, 7 sınıf öğretmeni mevcuttur. Ortaokul bölümümüzde 9 okulumuz, 1 görevlendirme toplam 10 ortaokul öğretmeni mevcuttur. 3 idareci, 1 sürekli işçi, 1 geçici işçi, 2 TYP çalışanı bulunmaktadır. İlkokulda 130 (Anasınıfında 12) öğrenci, ortaokulda 122 öğrenci Toplam 252 öğrenci mevcuttur. DÜZSAYLAN- GÜZELKALE bölgesinden 1 araçla 10 öğrenci, KALE- YEKKELİ bölgesinden 1 araçla 11 öğrenci, ORDULULAR- GÖLEVİ-KÜÇÜKTEPE-ÇATALPINAR-ŞAHİNTEPESİ bölgesinden 14 öğrenci, ORDULULAR- ÜZÜMLÜ-ÇATALPINAR -YAMAÇLI bölgesinden 1 araçla 13 öğrenci olmak üzere 49 öğrenci taşınmaktadır. Yardım alan öğrencilerle birlikte 48+49 =97 öğrenci yemek yemek üzere, eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:ORDU		İlçesi: ÜNYE			
Adres:	Yunusemre Mh. Yunusemre Cd.No:27 Ünye/ORDU	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/Zb1oVTe1yAF2		
Telefon Numarası:	4523247990	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	738658@ meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	unyefatihilkokulu.meb.k12.tr/ unyefatihortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	738658	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1968		Toplam Çalışan Sayısı	4		
Öğrenci Sayısı:	Kız	113	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	139		Erkek	9
	Toplam	252		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	5	8
Branş Öğretmeni	6	4	10
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	12	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	13	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	23	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	2120	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5589	Akıl ve Zeka Oyunları Köşesi	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	530			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2800			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	24			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Okul Öncesi	4	8	12
1	16	14	30
2	12	21	33
3	12	13	25
4	14	16	30
5	13	18	31
6	12	19	31
7	14	16	30
8	11	19	30

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mp

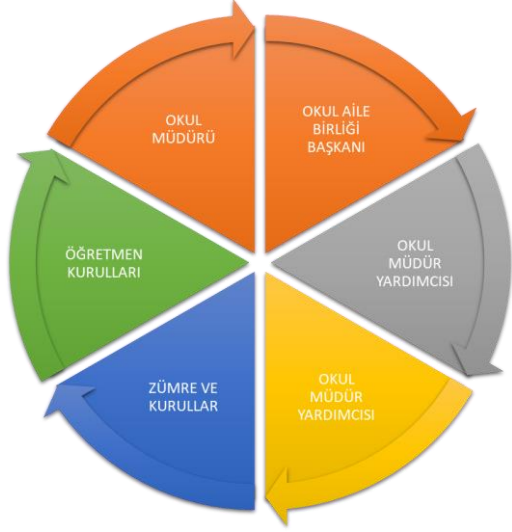
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	48000	48000
2018	55000	55000

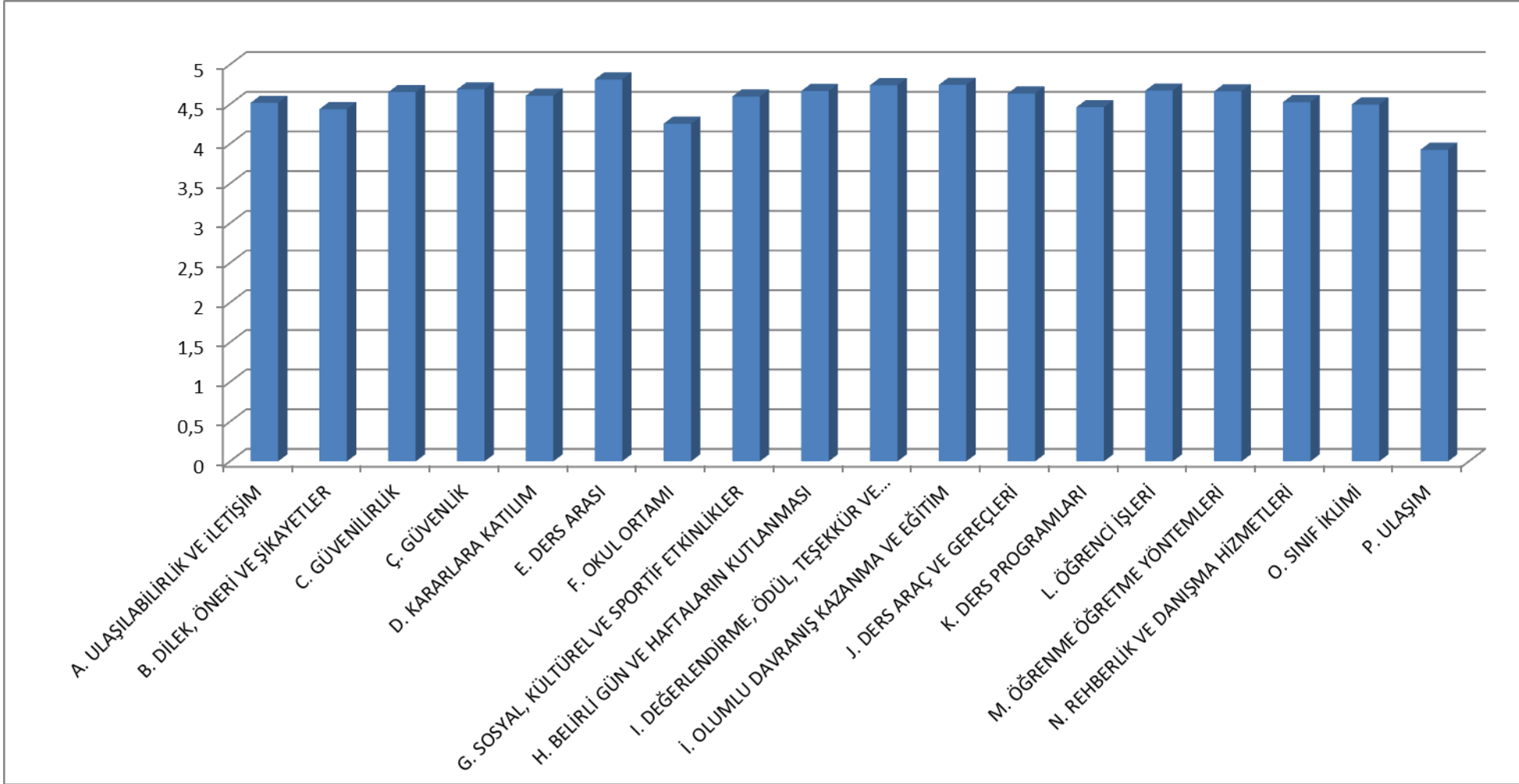
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



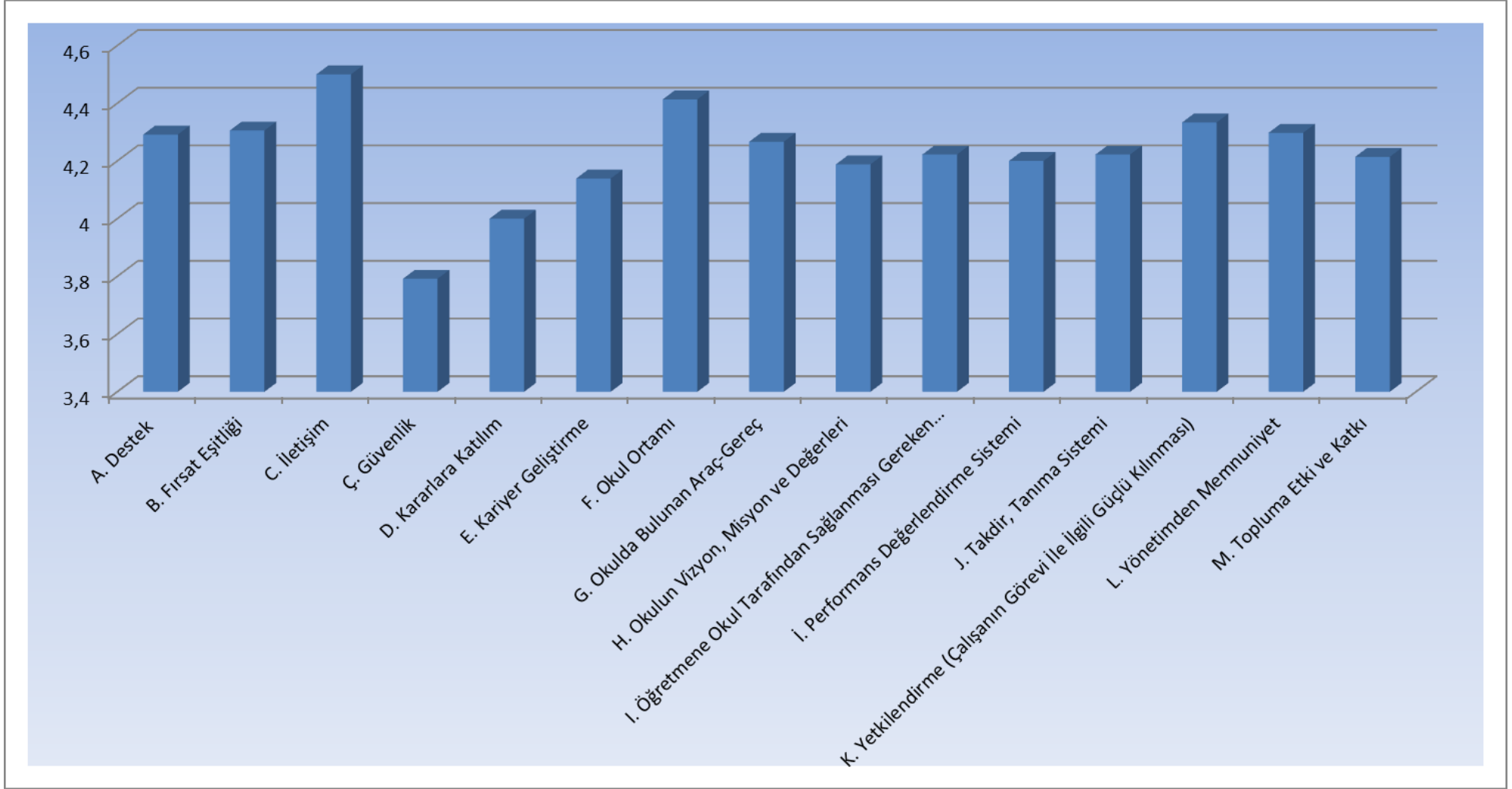
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:



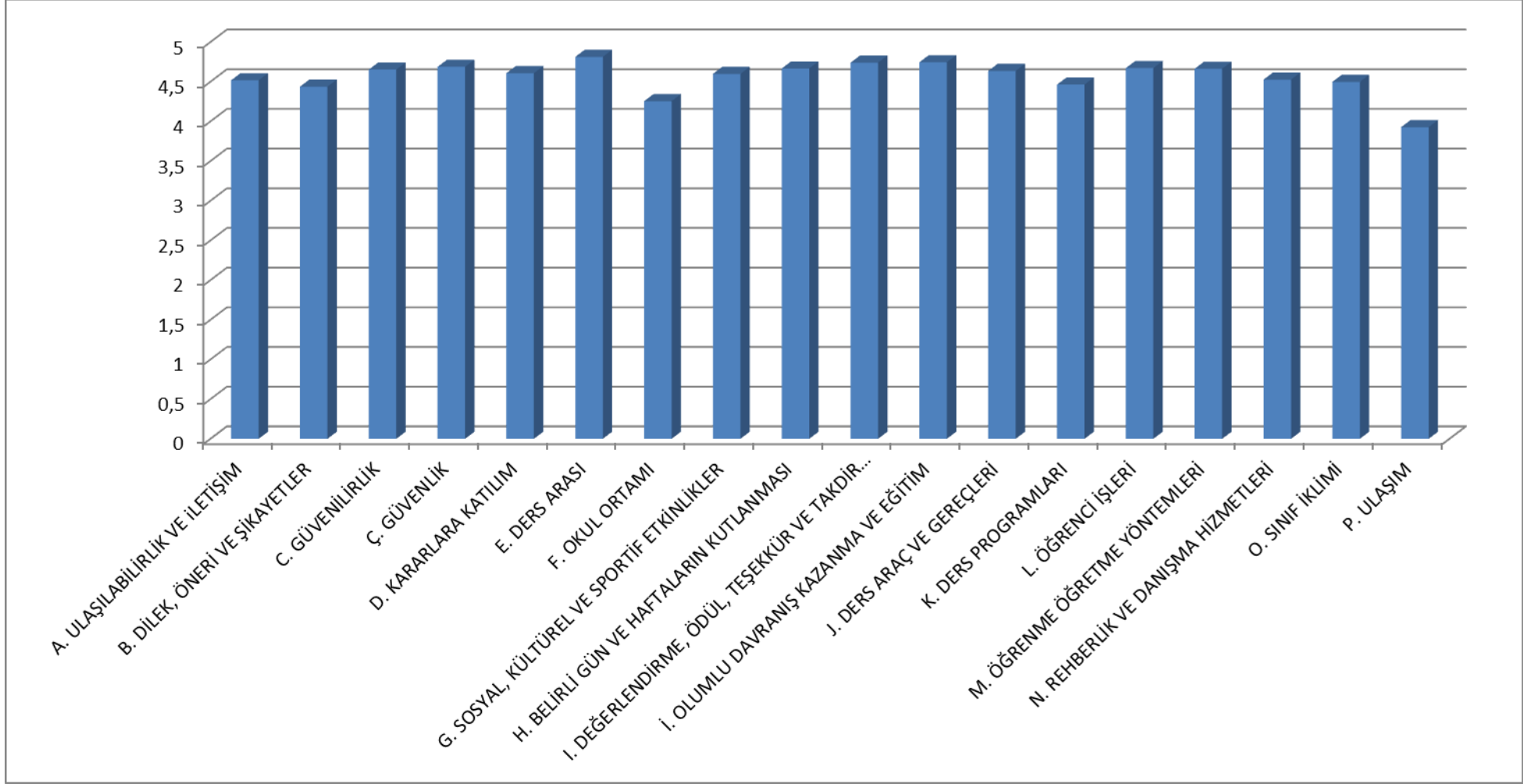
Anket sonucuna göre okul kantini mal çeşitliliği, fiyat ve hizmet memnuniyeti düşük çıkmıştır. Kantin işleteni ile Okul İdaresinin bu konularda görüşüp sorun çözülmesi sağlanacaktır. Okula ulaşım memnuniyeti anket puanı düşüktür. Karşıyaka Mahallesinden ve Yunus Emre Mahallesi Hayvan Pazarı Bölgesinden okulumuza ulaşımı kolaylaştırmak için ve ulaşımı daha güvenli duruma getirmek için kurumlarla gerekli yazışmalar yapılmıştır. Diğer alanlarda öğrenci memnuniyet oranları %85'in üzerindedir.5 yıl içinde bu oranı da %90'ın üzerine çıkarmak hedefimizdir.

Personel Anket Sonuçları:



Personel anketine göre okulumuza gelen yabancılara karşı alınan güvenlik tedbirlerinin yetersiz olduğu tespit edilmiştir. Okulumuza güvenlik personeli görevlendirilmesi için resmi yazı yazılması kararlaştırıldı. Diğer alanlarda öğrenci memnuniyet oranları %85'in üzerindedir. 5 yıl içinde bu oranı da %90'ın üzerine çıkarmak hedefimizdir.

Veli Anketi Sonuçları:



Okula güvenli ulaşım memnuniyeti anket puanı düşüktür. Karşıyaka Mahallesinden ve Yunus Emre Mahallesi Hayvan Pazarı Bölgesinden okulumuza ulaşımı kolaylaştırmak için ve ulaşımı daha güvenli duruma getirmek için kurumlarla gerekli yazışmalar yapılmıştır. Diğer alanlarda veli memnuniyet oranları %85'in üzerindedir.5 yıl içinde bu oranı da %90'ın üzerine çıkarmak hedefimizdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygun olması.
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
Veliler	Çocuğunun eğitimini takip eden veli sayısının yetersiz olması.
Bina ve Yerleşke	Yeni bina olması, okul bahçesinin büyük olması.
Donanım	Akıllı tahtalarımızın her sınıfta olması.
Bütçe	Okul kantininin olması.
Yönetim Süreçleri	Kararlar alınırken çalışanların görüşü alınmaktadır.
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Parçalanmış ailelerin olması.
Çalışanlar	Yeniliklerle ilgili hizmet içi eğitim eksikliği.
Veliler	Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı, Velilerin okul ile iletişiminin az olması.
Bina ve Yerleşke	İlk okul ve orta okul öğrencilerinin aynı binayı ve bahçeyi kullanması.
Donanım	Okulumuz BT Sınıfındaki bilgisayarların teknolojik olarak eskimesi.
Bütçe	Okul Aile Birliği gelirlerinin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinde zayıf yön yoktur.
İletişim Süreçleri	Velilerin toplantılara katılım oranının yetersiz olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzda sorun çözmede, karar almada paydaşlarla işbirliği yapılması.
Ekonomik	Fiziki alanların geliştirmeye açık olması,
Sosyolojik	Merkeze ulaşım sıkıntısının olmaması. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması.
Teknolojik	İnternet bağlantısının olması.

Tehditler

Politik	Medyanın, Sosyal Medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması. Okulumuz gelirlerinin az olması.
Sosyolojik	Babaları şehir dışında çalışması Öğrencileri risklerden koruma konusunda ailelerin yetersiz kalması. Bölünmüş aile yapısı. Ailelerin eğitim seviyesinin düşük olması.
Teknolojik	Taşınmalı öğrencilerimizin internet olmadığı için ev ortamında EBA vb. programlara girememesi.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun İlkokul ve Ortaokul olarak bir arada eğitim-öğretime devam etmesi.
Ekolojik	Taşınmalı eğitim. Karşıyaka Mahallesinden gelen öğrencilerin okulumuza ulaşımında gerekli olan güvenli yaya geçiş yerlerinin olmaması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	1.Sınıftaki öğrencilerin bir kısmının anasınıfı eğitimi almadan okula başlamaları. Okul Öncesi Eğitimde okullaşma %50'dir.Ortaokulda %100'dür.
2	Okulumuzda sürekli devamsız durumunda öğrenci yoktur.
3	Okulumuzda okul öncesi , 1.Sınıf ve 5.Sınıf düzeyinde okula uyum programları uygulanmaktadır.
4	Özel Eğitime İhtiyaç duyan 12 öğrencimiz olup, bu öğrencilere yönelik evde eğitim ve destek eğitimi uygulamaları yapılmaktadır.
5	Okulumuzda 2 tane yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.
6	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında okulumuz kütüphanesi, BT Sınıfı ve Okul Bahçesi halkın kullanımına açıktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Taşıma merkezli okul konumunda olmamız sebebi ile hafta içi hafta sonu kurslara öğrenci katılımı düşük olmaktadır. Bazı branşlarda kadrolu öğretmen olmaması akademik başarıyı olumsuz etkilemektedir.
2	Taşınmalı öğrencilerin okulumuzda açılan sosyal etkinlik kurslarına katılımı zor olduğu için öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimi olumsuz etkilenmektedir.
3	Okulumuzda 2018-2019 eğitim öğretim yılında sınıf tekrarı yapan öğrenci olmamıştır.
4	Öğrencilerimize mesleki tanıtım ve yönlendirmeye yönelik seminerler verilmektedir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzda personellerle etkili iletişimi kurma amaçlı toplantılar yapılmaktadır. Okul internet sitesi sürekli güncel tutulmaktadır. Velilerin toplantılara düşük katılımı okul, öğretmen veli iletişimini olumsuz etkilemektedir.
2	Okulumuzda idari kadroda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı bulunmaktadır. Okul yönetimine personelin katılımını sağlamak için toplantılarda çeşitli konularda görüş alış verişi yapılmaktadır.
3	Okulumuz yeni bina olup, bahçemiz yeterli büyüklüktedir.
4	Okulumuzda çok amaçlı salon, Bilişim Sınıfı, Fen Laboratuvarı mevcuttur. Bilişim Sınıfındaki teknolojik araçlar günümüz teknolojisine uygun hale getirilmelidir. Okulumuzda 14 dersliklidir.
5	Okulumuz her dönem belediye tarafından ilaçlanmaktadır. Temizlik çalışan sayısı yeterli olup , iş yönergesine göre okulumuzun düzenli temizliği yapılmaktadır. Tuvaletlerde sıvı sabun bulundurulmaktadır.
6	Okulumuzda İş Güvenliği Risk Değerlendirme ekibi oluşturulmuş olup, riskler zamanında tespit edilmekte önlemler alınmaktadır. Okulumuzda 12 güvenlik kamerası mevcut olup günümüz teknolojisine uyumlu olması konusunda gerekli yazışmalar yapılmıştır. Okul öğrenci güvenliği noktasında okulumuzda ziyaretçi defteri, nöbetçi öğretmen uygulaması devam etmektedir.
7	2018-2019 Eğitim Öğretim yılında okulumuza taşıma yapan 4 devlet taşıması , 3 özel servis taşıması bulunmaktadır. Servislerin denetimleri yapılmakta olup, tespit edilen eksiklikler ilgili kurumlara bildirilmektedir. Taşıma öğrencilerinin taşıma servis araçları ile ilgili görüşleri anket uygulaması yapılarak alınmaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin sosyal becerilerini geliştirmesini sağlamak, toplumsal ve milli değerlerin yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Önce insan,
- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- Adaletli performans değerlendirme,
- Bireysel farkları dikkate almak,
- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- Sürekli gelişim
- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%96	%96	%96	%97	%97
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%50	%70	%75	%80	%85	%90
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f.	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden ihtiyacı karşılananların oranı (%)	%90	%95	%95	%97	%97	%98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni ,Md.Yard.	Her ayın son haftası
1.1.4	Özel Eğitim Öğrencileri için BEP planları doğrultusunda destek eğitimleri verilecektir. BEP Birimi toplantıları yapılacaktır.	BEP Birimi	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir. Planlamalar yapılacaktır.	1.Sınıf öğretmenleri.	Eylül ayı
1.1.6	İlkokul birinci sınıfa başlayan öğrencilerin anasınıfı eğitimi alma oranları arttırılacaktır. Konu ile ilgili ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Müdürü, Md. Yard, Anasınıfı Öğretmeni	Eylül, Ekim, Kasım ayları.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Veli ziyaretlerinin sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.1.1.b	Ders kazanımlarını gerçekleştiren öğrenci sayısı oranı(%)	%90	%95	%97	%98	%98	%98
PG.1.1.c.	Okulda düzenlenen kültürel, sanatsal, sportif faaliyetlere katılım oranı(%)	%70	%80	%90	%95	%97	%99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli ziyaretleri sayıları artırılabacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her Ay
1.1.2	Ders kazanımlarının ne ölçüde gerçekleştirildiğinin tespiti için deneme sınavları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Kasım, Mart ve Mayıs Ayları
1.1.3	Okulda Milli Bayramlarda, yıl sonunda tiyatro ,şiir dinletileri yapılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	23 Nisan,19 Mayıs, 29 Ekim
1.1.4	Okulda futbol masatenisi voleybol turnuvaları yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmeni.	Mayıs
1.1.5	Tarihi turistik yerlere okul gezileri yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Nisan, Mayıs, Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulda yapılan mesleki rehberlik ,sınav kaygısı sınav sistemi semineri sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.1.1.b	Öğrencilerin ilgi ve becerilerine yönelik okulumuzda açılan egzersiz, kurs sayısı.	2	3	5	6	6	7
PG.1.1.c.	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayılarının oranı.(%)	%75	%80	%85	%90	%95	%95
PG.1.1.d.	Mesleki yönlendirme ve tanıtım amaçlı meslek liseleri ziyaret sayısı.	3	4	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda ilgi ve yeteneklerimiz konulu etkinlikler düzenlenecektir.	Sınıf öğretmenleri	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.2	Okulda meslek tanıtım konulu seminer düzenlenecektir.	Sınıf öğretmenleri, Ekipler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Sınav kaygısı ve sınav sistemi konusunda okulda seminerler verilecektir.	RAM, Ekipler	Eğitim-Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Okulda meslek tanıtım günleri düzenlenecektir.	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Her Ayın Son Haftası Pazartesi Günü
1.1.5	Tercih Kılavuzu danışmanlığı konusunda velilere ve öğrencileri seminer verilecektir.	Fen Bilgisi ve İngilizce Öğretmeni	Mayıs Ayı
1.1.6.	Meslek liselerine yapılan ziyaretlerin sayısı artırılacaktır.	İngilizce Ve Matematik Öğretmenleri	Mart, Nisan, Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Daha kaliteli bir Eğitim-Öğretim için okulumuz kurumsal iletişim, kurumsal yönetim, bina , donanım, temizlik , okul güvenliği , iş sağlığı ve güvenliği, öğrenci taşımacılığı açısından geliştirilecektir.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal kapsamında okul faaliyetlerinin okul internet sitesinde yayınlanma sayısı.	30	40	50	60	70	80
PG.3.2.b	Kurumsal yönetim kapsamında Okul Aile Birliği toplantılarına veli katılım oranı(%)	%60	%70	%80	%90	%95	%95
PG.3.3.c.	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında okulda meydana gelen kaza sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.4.d.	Okul Servis Taşımacılığında Öğrenci öğrenci memnuniyet oranı(%)	%90	%95	%96	%97	%98	%99
PG.3.4.e.	Okul Bahçesinde bulunan spor alanlarından yararlanan öğrencilerin oranı.	%80	%85	%90	%95	%98	%100
PG.3.4.f.	Okulda bulunan kütüphaneden yararlanan öğrencilerin oranı.	%80	%85	%90	%95	%96	%97
PG.3.4.g.	Okulumuz öğrencilerinin okulumuzda açılmış bulunan akıl ve zeka etkinliklerine katılım oranı.	%40	%50	%55	%60	%65	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul yapılan faaliyetlerin okul internet sitesinde yayınlanma oranı arttırılacaktır.	Okul Web sitesi komisyonu	Her Ay
1.1.2	Okul Aile Birliği toplantılarına katılım oranı arttırılacaktır.	Okul Müdürü ve Md.Yard.	Ekim
1.1.3	Okulda kurulan ekip tarafından ekim ayında tespit edilen riskler, İş güvenliği modülüne işlenecek okul imkanları ile giderilmesi bütçe açısından zor görünen risklerle ilgili gerekli yazışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü, Md. Yard. İş Sağlığı Ve Güvenliği Risk Değerlendirme Ekibi.	Ekim
1.1.4	Okul Servis Taşımacılığında her Eylül ayında şoförlerle toplantı yapılacak, her ay servisler denetlenecek, öğrencilere taşımayla ilgili anketler uygulanacaktır.	Okul Müdür, Md. Yardımcısı, Nöbetçi Öğretmenler	Her Ay
1.1.5	Okulumuz Beden Eğitimi ve Sınıf öğretmenleri tarafından geleneksel çocuk oyunları ve egzersiz etkinlikleri kapsamında okulumuz öğrencilerinin okul spor alanlarından yararlanma oranı arttırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri, Beden Eğitimi Öğretmeni.	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.6	Okulumuzda Türkçe öğretmenleri tarafından, her ay Kütüphaneden en çok kitap alana ödül verilecektir.	Türkçe Öğretmenleri.	Her Ayın Son Haftası Cuma Günü
1.1.7	Okulumuz öğrencilerinin okulumuzda açılmış bulunan akıl ve zeka oyunları köşesinden yararlanma oranı turnuva, kurs vb yöntemler kullanılarak arttırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	58261	60000	65000	70000	75000	328261
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4500	5000	5500	6000	31500
TOPLAM	62261	64500	70000	75500	81000	359761

Maliyetlendirme yapılırken 2019 yılı TEFBİS kayıtları ve Genel Bütçeden okulumuza tahsis edilen resmi rakamlar baz alınmıştır.

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

